

# Analyse Fonctionnelle Solutions Constructives

Durée : 90 min

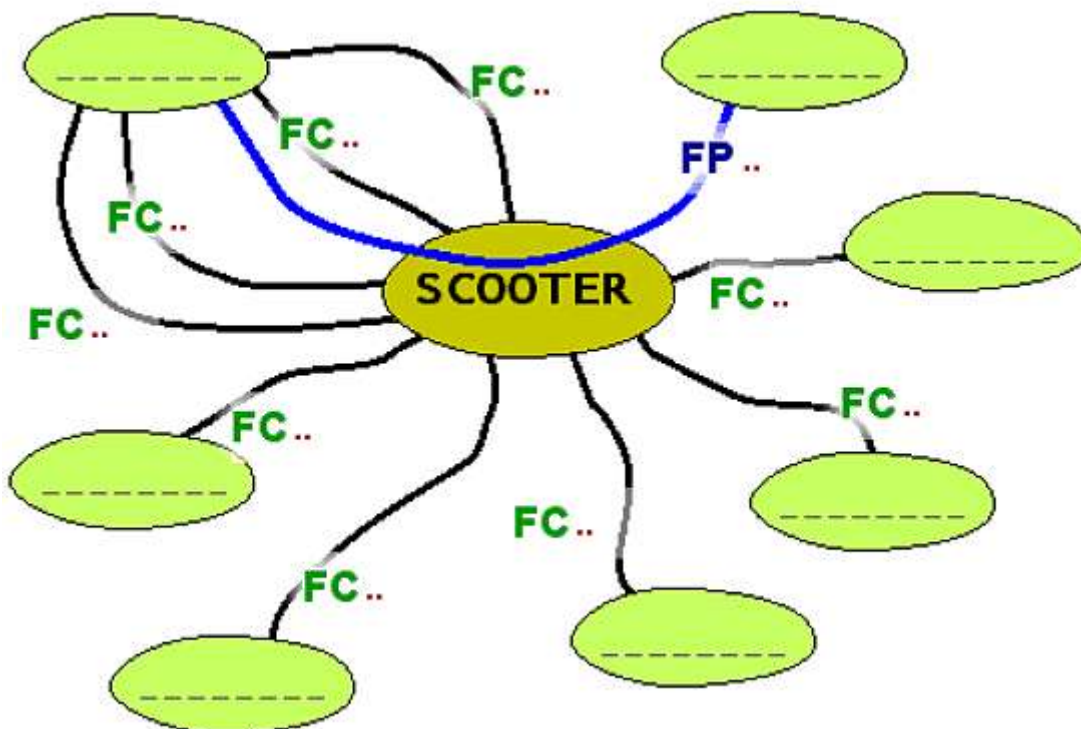
NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Note (obtenue aux exercices multimédia) : \_\_ / 20

**Rappel du problème posé:** Vous envisagez pour vous rendre au lycée d'utiliser un scooter. Un membre de votre famille vous propose l'idée géniale de remettre en service la vieille mobylette (1970) qui traîne au garage. Vous préféreriez un scooter flambant neuf.  
Pour présenter des arguments solides et convaincants, vous devez rédiger une fiche d'évaluation. Cette fiche devra recenser tous les besoins ou attentes que doit satisfaire un scooter. Elle comportera des critères d'appréciation. Ils seront utilisés pour comparer les différents modèles et éviter ainsi la vieille mobylette.

Compte-rendu du 'DIAGRAMME PIEUVRE - EXERCICE 3 : LE SCOOTER' sur poste informatique

Recopier le corrigé apparaissant à la fin de l'exercice.



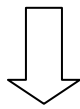
## Fonctions de service :

	Respecter l'environnement
	Etre protégé contre le vol
	Installer confortablement l'utilisateur
	Déplacer l'utilisateur par rapport à la route, sans effort physique.
	Respecter les autres usagers et se faire respecter d'eux
	Avoir une autonomie suffisante
	Avoir un prix accessible
	Sécuriser l'utilisateur
	Transporter des bagages
	Plaire à l'utilisateur



Souligner en rouge la fonction principale

Compte-rendu du 'DIAGRAMME FAST - EXERCICE : LE SCOOTER' sur poste informatique



Recopier le corrigé apparaissant à la fin de l'exercice.

**Fonctions de service**

**Fonctions techniques**

**Solutions constructives**

\_\_\_ Déplacer l'utilisateur par rapport à la route, sans effort physique.

FT01 : Convertir l'énergie thermique en énergie mécanique de rotation

FT02 : Transmettre le mouvement de rotation à la roue arrière

FT03 : Transformer la rotation de la roue en translation du scooter sur le sol.

\_\_\_ Avoir une autonomie suffisante

FT11 : Stocker le carburant

\_\_\_ Respecter l'environnement

FT21 : Limiter le bruit et la pollution

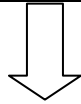
FT22 : être recyclable

\_\_\_ Respecter les autres usagers et se faire respecter d'eux

FT31 : signaler sa position et prévenir de ses mouvements

FT32 : éclairer la chaussée

FT33 : voir les usagers situés derrières.

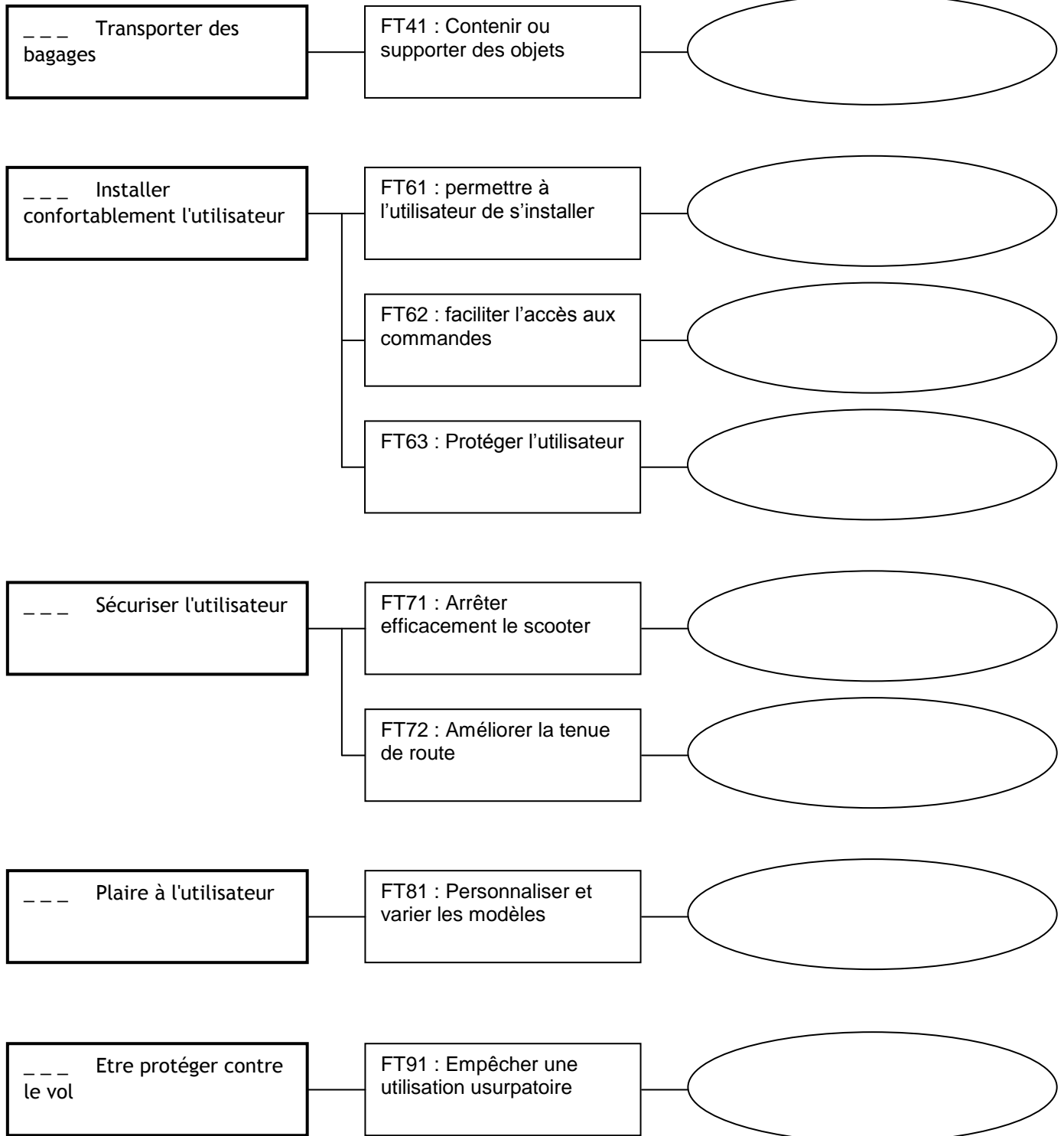


Recopier le corrigé apparaissant à la fin de l'exercice.

**Fonctions de service**

**Fonctions techniques**

**Solutions constructives**



Fiche d'évaluation d'un produit : SCOOTER « MBK Booster »

Compléter cette fiche d'évaluation pour le scooter **MBK Booster** à partir du site **WEB** du constructeur.

Fonctions de service	Solutions constructives	Critères d'appréciation	Niveau d'appréciation
	Moteur thermique	Cylindrée Puissance maxi Couple maxi	En cm <sup>3</sup> En kW En Nm
	Mécanisme de transmission	Type (à variateur, boîte de vitesse, embrayage automatique ou non, ..)	
	Roue	Dimensions du pneu AR	
	Réservoirs	Capacité d'essence Capacité d'huile	En litres En litres
	Pot d'échappement	Catalytique ou non Niveau sonore	En dB
	Matériaux	Recyclables ou non	En %
	Feux de position, stop, clignotants, Avertisseur sonore	Dimensions, intensité lumineuse Intensité sonore	
	Phare	Type et nombre d'optique d'ampoules, Puissance lumineuse	En W
	Rétroviseur	Nombre Dimensions	
	Coffre, Porte bagages	Volume Possibilité de ranger un casque Présence ou non	En dm <sup>3</sup>
<b>FC5:</b> Avoir un prix accessible		prix	En €
	Selle	Dimensions (mono ou biplace), matière	
	Repose pieds	Forme, position	
	Sélecteurs, boutons multi positions, leviers, poignées pivotantes Dispositifs de démarrage	Disposition pratiques des commandes Type de démarreur	Kick, électrique
	Bulle, brise vent	Présence ou non, dimensions	
	Freins	Type de frein AV et AR (disque, tambour, hydraulique,...) dimensions	AV : Ø en mm AR : Ø en mm
	Suspensions, amortisseurs	AV : type de fourche Débattement AR : type débattement	AV : en mm AR : en mm
	Carénage, caches Revêtements (peinture, sigle,...)	Forme Couleur Accessoires d'esthétiques (jantes alu, ...)	
	Equipements antivol	Nombre d'équipements Type d'équipement Fiabilité	

\* Pour les niveaux d'appréciation subjectifs, on peut les classer en quatre catégories :

++ : excellent

+ : bon

o : moyen

- : insuffisant